

PREVENTIVNÍ FILMY PRO ŽÁKY

jednoduché, ověřené, účinné.



8 preventivních filmů



8 metodik pro pedagoga



20 let zkušeností

NOVINKA

Připravujeme 9. film - NEVIDITELNÁ
Sebepoškozování, psychika dospívajících,
vztahy, kyberšikana...

KATALOG 2025

- Platí do 27.listopadu 2025

+420 739 909 932

info@proprevenci.cz

www.proprevenci.cz



Vážení metodici prevence,

každý z nás vidí, jak rychle se svět kolem žáků mění. Přichází nové aplikace, nové výzvy, nová rizika. A přesto zůstává něco stále stejného: Potřeba dětí hledat odpovědi na základní otázky:

- Jak zapadnu mezi ostatní?*
- Co mám dělat, když se mi ubližuje?*
- Komu se mohu svěřit?*

Na tyto otázky odpovídají naše filmy , ne poučkou, ale příběhem. Protože příběh umí oslovit i tam, kde slovní kázání selhává. Žáci se v nich poznají, zastaví se a začnou přemýšlet o sobě, o druhých, o možnostech řešení.

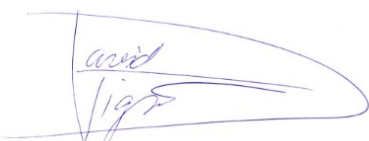
*Naše kompletní edice dnes nabízí **8 preventivních filmů s metodikami doporučenými MŠMT ČR**. Každý snímek je připraven tak, aby ho bylo možné promítnout během jedné vyučovací hodiny. Bez registrací, bez složité techniky. Jednoduše, přehledně, legálně a napořád.*

*Pro školní rok 2025/26 navíc připravujeme **9. film – NEVIDITELNÁ**.*

Zaměří se na psychiku dospívajících, mezilidské vztahy, kyberšikanu. V současnosti velmi aktuální téma. Zakoupením naší edice se do vzniku tohoto filmu zapojíte a vaše škola může být uvedena v závěrečných titulcích. Dále obdržíte tento nový film vč. Metodiky po premiéře.

Děkuji, že se společně s námi podílíte na prevenci, která má smysl a přináší školám konkrétní pomoc.

S úctou



David Vigner

režisér a autor preventivních filmů

Jak naše filmy naplňují školní preventivní program

Naše preventivní filmy vznikly tak, aby přirozeně doplňovaly školní prevenci podle doporučení MŠMT. Každý titul podporuje zdravé klima třídy, citlivě otevírá důležitá témata a je plně využitelný v rámci minimálního preventivního programu školy (MPP).

V souladu s doporučeními MŠMT

POŽADAVKY PREVENCE ŠKOLY	NAŠE ŘEŠENÍ VE FILMECH
» PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	→ témata: šikana, závislosti, manipulace, domácí násilí, HIV/AIDS, poruchy příjmu potravy...
» POSILOVÁNÍ DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ ŽÁKŮ	→ příběhy, se kterými se žáci ztotožní, možnost bezpečné diskuze, české prostředí
» BEZPEČNÉ ŠKOLNÍ KLIMA	→ podpora otevřenosti, empatie a vzájemného porozumění
» PRAKTICKÉ NÁSTROJE PRO PEDAGOGY	→ každému filmu odpovídá metodika a pracovní listy, bez potřeby školení
» ZAČLENĚNÍ DO VÝUKY	→ stopáž 35–45 minut, využitelné během jedné vyučovací hodiny

Proč školy filmy využívají v rámci MPP?

Otevírají témata, o kterých se jinak těžko mluví.

Zapojí žáky bez nátlaku a přirozeně.

Učitelé s nimi pracují bez další přípravy.

Pomáhají školám systematicky a dlouhodobě rozvíjet prevenci.

Edice obsahuje

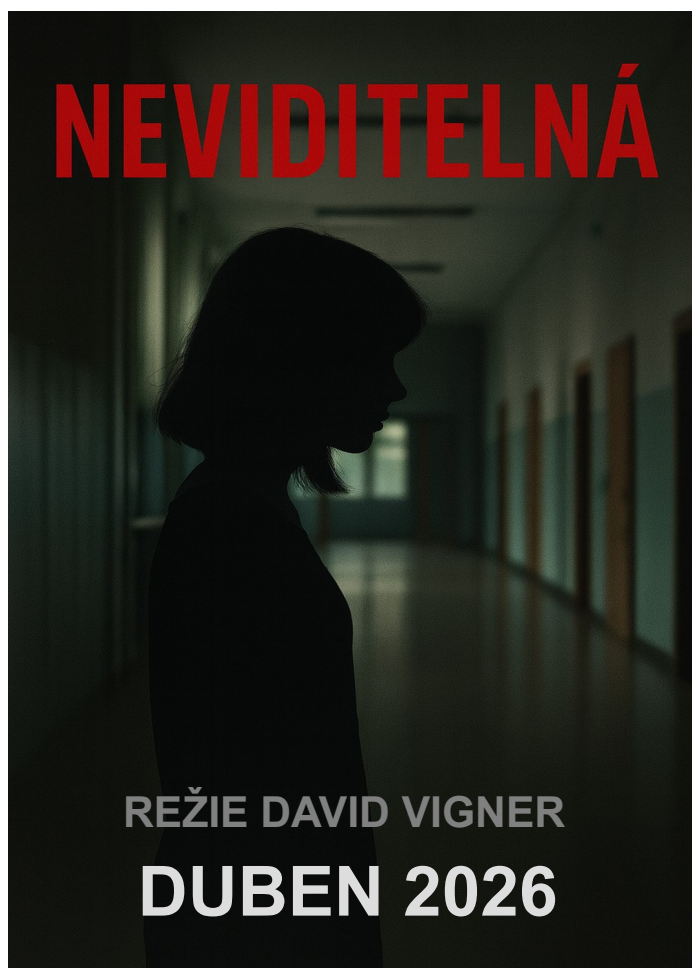
Filmy, které otevřou oči a spustí dialog. . .

***Šikana – Anorexie – HIV/AIDS – Manipulace
– Drogy – Alkohol – Domácí násilí***

- ✓ 8 silných témat zpracovaných zážitkovou formou
- ✓ Doporučení MŠMT ČR pro primární prevenci
- ✓ Určeno pro žáky ZŠ i SŠ
- ✓ Metodiky a pracovní listy pro pedagogy
- ✓ Snadná obsluha: Pustíte a hned pracujete
- ✓ Dostupné na USB i ke stažení
- ✓ Použitelné i pro dlouhodobou práci
- ✓ Stopáž přizpůsobená jedné vyučovací hodině
- ✓ Příběhy vycházející z reálného života žáků
- ✓ Čeští herci a autentické prostředí
- ✓ Licence pro školu bez časového omezení

Stačí pustit a začít mluvit . . .

Právě vytváříme



Nový preventivní film pro školy Sebepoškozování

Neviditelná vypráví příběh třináctileté Sáry, která se uzavírá před světem a hledá úlevu v sebepoškozování.

Film otevírá i širší témata: Tlak vrstevníků, kyberšikanu a osamělost dospívajících.

Cílem je dát žákům možnost se v příběhu najít a získat odvahu o svých problémech mluvit. Pedagogům pak poskytuje bezpečný nástroj, jak téma otevřít ve třídě..

Novinka

NEVIDITELNÁ

Co film rozvíjí a řeší

Film a navazující metodika umožní žákům i pedagogům hovořit o:

- **sebepoškozování** – proč k němu dochází a jak hledat pomoc,
- **kyberšikaně** – vliv sociálních sítí a digitálního prostředí na psychiku,
- **mezilidských vztazích** – přátelství, tlak vrstevníků, odmítnutí,
- **psychických obtíží dospívajících** – pocit samoty, úzkosti, strach,
- **komunikačních dovednostech** – jak si říct o podporu a nebát se mluvit,
- **empatii a solidaritě** – jak reagovat, když si někdo ubližuje.

Pro koho bude určen

- **2. stupeň ZŠ a SŠ**
- délka filmu cca 35 minut
- doplněno o metodické listy pro pedagogy
- v souladu s doporučeními **MŠMT** – využitelné přímo v rámci ŠVP

Podpořte vznik filmu do 27. 11. 2025

Prvních 30 škol, které si nyní zakoupí naši edici filmů, uvedeme v závěrečných titulcích jako partnery filmu. Každá z těchto škol obdrží film *Neviditelná* zdarma hned po premiéře.

Do objednávky pole **POZNÁMKA** napište:

„**PODPORUJEME-NEVIDITELNÁ**“

Edice 8 preventivních filmů



**8 silných příběhů, které
otevírají oči a spouští dialog.**

**+ 9. film *Neviditelná* dostanete
po premiéře zdarma.**

1. Preventivní film

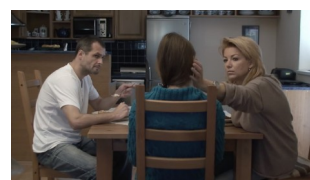


SAMI

Hraný/Dokumentární | Drama | 35 min

Téma: *Poruchy příjmu potravy, anorexie, bulimie, láska, sebepoškozování*

Přístupnost: Žáci II. stupně ZŠ, žáci SŠ



Film Sami se zabývá problematikou poruch příjmu potravy, jejich příčinami a důsledky. V dokumentární části sledujeme skutečné osudy tří osob trpících anorexií a bulimií. V paralelní filmové části sledujeme osud krásné a spokojené dívky, ze které se v důsledku nepříznivých vnějších vlivů stává nemocný člověk. Snímek odhaluje fakta o těchto zákeřných psychických onemocněních a je také sociální sondou do života mladého člověka.

Přínos filmu a témata pro navazující práci se žáky:

- ➔ Identifikace příznaků onemocnění anorexií nebo bulimií.
- ➔ Zvýšení zdravotní gramotnosti v oblasti poruch příjmu potravy.
- ➔ Motivace k lepším stravovacím návykům a zdravému životnímu stylu.
- ➔ Podnítit zamyšlení nad nátlakem společnosti k dokonalé kráse, vlivem sociálních sítí apod.

Poruchy příjmu potravy

2. Preventivní film



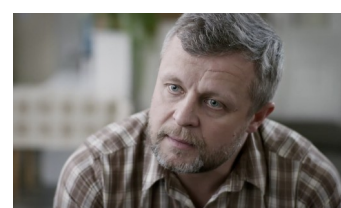
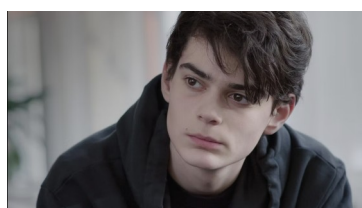
ABSTINENT

Hraný | Drama | 83 min

Téma: alkohol, závislost, rodina, přátelství, léčebna, terapie, život mladistvých

Přístupnost: Žáci od 7. tříd ZŠ, žáci SŠ

Doporučeno projekci rozložit do 2 vyuč. hodin.



Adam se dostal do protialkoholní léčebny. Původně si myslel, že má pití pod kontrolou – bylo to pro něj odreagování, způsob, jak zapadnout a být „v pohodě“. Místo maturity a plánů na vysokou školu ale přišel tvrdý střet s realitou. V léčebně se nejprve brání, nechce přijmout svou závislost ani pomoc. Teprve setkání s terapeutem a příběhy ostatních pacientů ho přivedou k přemýšlení o sobě, své minulosti a budoucnosti.

Přínos filmu a témata pro navazující práci se žáky:

- ➔ Nedostatečná prevence a zlehčování problematiky.
- ➔ Snadná dostupnost a nízká cena za alkohol.
- ➔ Vznik závislosti na alkoholu.
- ➔ Riziko přechodu na tvrdé nelegální drogy.
- ➔ Otrava alkoholem.
- ➔ Rozvoj dalšího rizikového chování.

Alkohol v rukách dětí a mladistvých

3. Preventivní film

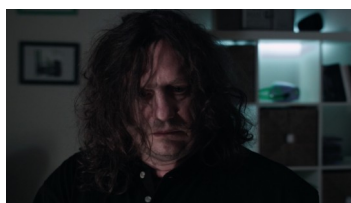


JAKUB

Hraný | Drama | 45 min

Téma: Domácí násilí, rodina, přátelství

Přístupnost: Žáci II. stupně ZŠ, žáci SŠ



Filmový příběh zobrazuje intimní pohled do rodiny patnáctiletého Jakuba, která je poznamenána direktivním řízením jeho nevlastního otce. Otcův násilný přístup postupně přeroste v psychické i fyzické týrání. Dojde tak k vnitřnímu rozpadu rodiny. Kam až situace musí zajít, aby si toho všimlo i okolí?

Domácí násilí bývá často skryté za zdmi domácnosti a je proto mnohdy velmi těžké jej odhalit.

Přínos filmu a témata pro navazující práci se žáky:

- ➔ Osvojení základní charakteristiky domácího násilí a jak se může projevit.
- ➔ Schopnost identifikovat domácí násilí v případě, že se s ním žáci setkají.
- ➔ Základní znalost organizací, na které se lze v případě potřeby obrátit.
- ➔ Znalost o možné ochraně oběti (např. institut vykazání).

Skryté nebezpečí domácího násilí

4. Preventivní film

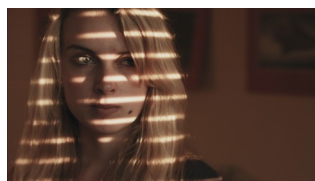


NA HRANĚ

Hraný | Drama | 35 min

Téma: Manipulace, přátelství, spolužáci, škola

Přístupnost: Žáci II. stupně ZŠ, žáci SŠ



Příběh sedmnáctileté Markéty, která se jednoho dne shodou nešťastných náhod ocitne v nepříjemné životní situaci. Stane se obětí manipulace své kamarádky Violy. Vlivem všech okolností se nakonec Markéta ocitá ve víru dramatických okamžiků vedoucích až k vlastní beznaději, nepochopení svého okolí či sebezdestrukci. Manipulace je všude kolem nás. Manipulují s námi média, podvodníci, ale i lidé z nejbližšího okolí. Manipulace ze strany příbuzných nebo kamarádů se dá těžko odhalit. Důsledkem může být vlastní nejistota, úzkost, nízké sebevědomí, deprese a zastavení osobního rozvoje.

Přínos filmu a témata pro navazující práci se žáky:

- ➔ Upozornění na problematiku manipulace mezi nejbližšími.
- ➔ Schopnost rozpoznat signály manipulace.
- ➔ Pomoc obětem manipulace řešit svou situaci.
- ➔ Informace o důležitých kontaktech na instituce nebo linky bezpečí.

Problematika manipulace mezi spolužáky

5. Preventivní film



MEZI NIMI

Hraný | Drama | 38 min

Téma: HIV/AIDS, první láska, vztahy, ochrana při pohlavním styku

Přístupnost: Žáci II. stupně ZŠ, žáci SŠ



Markovi vstoupí do života Monika. Jejich vztah přechází k lásce a Monika prožívá s Markem svůj první pohlavní styk. Jednoho dne Marek zjistí, že je HIV pozitivní, nakazil se od předchozí partnerky. Svou situaci řeší sám a uzavírá se do sebe. Pozvolna vychází s pravdou ven. Jak se Markovo okolí vyrovná s jeho HIV pozitivitou?

Přínos filmu a témata pro navazující práci se žáky:

- ➔ Zvýšit informovanost žáků o nebezpečí viru HIV/AIDS.
- ➔ Zvýšení zdravotní gramotnosti v oblasti pohlavně přenosných chorob.
- ➔ Vyvrátit časté mýty o problematice HIV/AIDS.
- ➔ Informovat o předcházení nákaze a na koho se v případě ohrožení obrátit.

Problematika HIV/AIDS

6. Preventivní film



MEZI STĚNAMI

Hraný | Drama | 37 min

Téma: Šikana mezi žáky ZŠ, násilí, kamarádství, stalking, ublížení na zdraví

Přístupnost: Žáci od 5. tříd ZŠ, žáci SŠ



Hlavní postavou je sympatický Martin. Jeho na první pohled poklidný život narušují dva spolužáci, kteří jej šikanují. Martinův strach a stud mu nedovolují svěřit se rodičům. Ti přičítají tento zhoršující stav Martinově pubertě. Martinovy vnitřní pocity osamocení a bezmocnosti postupně gradují k myšlenkám na sebevraždu. Kam až může zajít stupňující se agresivita obou spolužáků?

Přínos filmu a témata pro navazující práci se žáky:

- ➔ Upozornit na signály šikany a jak se jí bránit.
- ➔ Motivovat oběti šikany ke svěření se s problémem.
- ➔ Upozornit na rizikové chování, které může přecházet v šikanu.

Šikana mezi žáky

7. Preventivní film

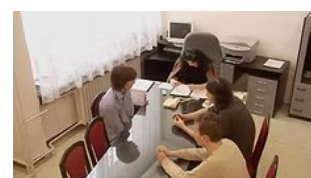


V LABYRINTU ŠKOLY

Hraný | Drama | 35 minut

Téma: šikana mezi žáky, odvaha, řešení krizové situace

Přístupnost: Žáci II. stupně ZŠ, žáci SŠ



Příběh učitele základní školy Petra Vychodila, který řeší případ šikany u svého žáka Lukáše. Petr se ve vzpomínkách vrací do minulosti, kdy on sám byl obětí šikany na internátní škole. V této časové rovině Petr prožívá velice náročné životní období, které mu zhoršují dva spolužáci David a Robert. Jejich agrese a fyzické útoky vůči Petrovi postupně gradují. Jeho strach a stud mu nedovolují se někomu svěřit. Díky vlastním zkušenostem se Petr snaží Lukášovi pomoci vyřešit jeho situaci.

Přínos filmu a témata pro navazující práci se žáky:

- ➔ Představuje možnosti řešení a jak se šikaně bránit.
- ➔ Motivuje oběti nebo svědky šikany k jejímu nahlášení.
- ➔ Odhaluje následky šikany a dopady na oběť.
- ➔ Upozorňuje na vliv kolektivu.

Šikana mezi žáky a její řešení

8. Preventivní film



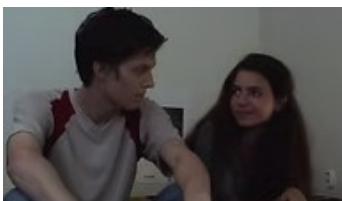
ZTRACENÍ

Hraný | Drama | 68 min

Téma: závislost mezi mladistvými, rodina, dospívání

Přístupnost: Žáci II. stupně ZŠ, žáci SŠ

Doporučeno projekci rozložit do 2 vyuč. hodin.



Poznejte se žáky životní příběh Lukáše, který prožívá na první pohled bezstarostné mládí v zázemí majetné rodiny. Jeho život však naruší sled několika nešťastných událostí. Vlivem nedostatku pozornosti rodiny a svého okolí se Lukáš uzavírá do sebe a problémy řeší alkoholem. Brzy se dostává do společnosti narkomanů a také své první dávce. Lukáš propadá závislosti a životnímu stylu drogově závislých. Jeho charakter se dramaticky proměňuje. Ocítá se v bludném kruhu a jeho život nabírá strmý spád.

Přínos filmu a témata pro navazující práci se žáky:

- ➔ Otevírá diskuzi mezi žáky a pedagogem na téma užívání drog.
- ➔ Podporuje interakci a práci v třídním kolektivu.
- ➔ Upozorňuje na snadný přístup k nelegálním drogám.
- ➔ Odhaluje rizikové faktory vedoucí k užívání drog

O závislosti na drogách

Vyjádření MŠMT ČR - ukázka

Je součástí úvodní stránky jednotlivých metodik.



Jakub

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá strana

Mgr. Martina BUDINSKÁ
vedoucí oddělení prevence

Věc: Vyjádření k preventivnímu filmovému projektu *Jakub*

Autor projektu David Vigner již po páté uchopil aktuální závažné společenské téma - domácí násilí a vytvořil tak moderní didaktickou pomůcku pro realizaci programů efektivní primární prevence ve školách. Projekt je podpořený z dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

- David Vigner od roku 2007 vyrobil celkem pět úspěšných preventivních projektů: *Mezi stěnami* (2007, problematika šikany),
- *Mezi nimi* (2010, problematika HIV/AIDS),
- *Sami* (2012, problematika poruch příjmu potravy)
- *Na hraně* (2015, problematika manipulace) a nejnovější film *Jakub* o problematice domácího násilí.

Autor zvolil téma, které je jedním z nejzávažnějších patologických a společenských jevů s vysokou mírou latencí. Podle nejnovějších průzkumů je stále velký počet rodin, kde se v jakékoli podobě objevuje domácí násilí páchané na dětech. Týrané, zneužívané či zanedbávané děti se nemusí navenek projevovat žádnými příznaky.

Tento preventivní filmový projekt je určen pro práci s žáky 7. - 9. tříd základních škol a pro cílovou skupinu středního vzdělávání.

Součástí preventivního filmového projektu *Jakub* je metodika pro pedagoga, která slouží jako návod k práci s preventivním filmem ve školní výuce.

Doporučujeme pracovat s materiálem při skupinových činnostech a v závěru doporučujeme vždy diskusi za účasti odborníka (např. školní metodik prevence apod.).

Oddělení prevence doporučuje preventivní filmový projekt *Jakub* k využití pro cílovou skupinu žáků základního a středního vzdělávání.

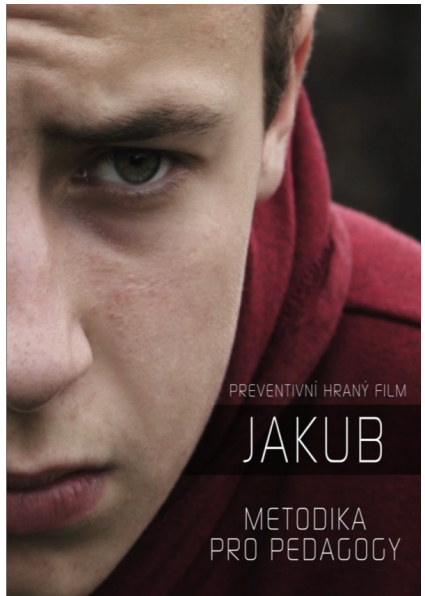
S veškerými dosud zpracovanými projekty se můžete seznámit na webu www.prevence-info.cz/filmove-projekty a www.videoskolam.cz

V Praze dne 26. 9. 2016



Metodika - ukázka

Každá metodika je vytvořena velmi snadno a v bodech....např. k preventivnímu filmu Jakub obsahuje i trestněprávní přílohu.

	<i>Vážený pane, vážená paní,</i> do rukou se Vám dostává metodika k preventivnímu hranému filmu <i>Jakub</i> o problematice domácího násilí. Metodika Vám napomůže při práci s preventivním filmem ve školní výuce. Preventivní hraný film <i>Jakub</i> je moderní edukační pomůckou do výuky na základních a středních školách. Byl vytvořen ve spolupráci s příslušnými odborníky na domácí násilí a je podpořen z dotačního fondu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Filmový příběh zobrazuje intimní pohled do rodiny poutačského Jakuba, který je pronásledován diskriminací třetím jeho nevlastním otcem. Otcův násilný přístup postupně přeroste v psychické i fyzické týrání. Dojde tak k vnitřnímu rozpadu rodiny. Kam až situace musí zajít, aby si toho všimli i okolí? David Vigner Filmový režisér	 <i>Jakub</i> MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá strana Mgr. Martina BUDINSKÁ vedoucí oddělení prevence Vše: Vydání k preventivnímu filmovému projektu Jakub Autor projektu David Vigner již po páté uchopil aktuální závažné společenské téma - domácí násilí a vytvořil tak moderní didaktickou pomůcku pro realizaci programů efektivní primární prevence ve školách. Projekt je podpořen z dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. ➤ David Vigner od roku 2007 vytvořil celkem pět úspěšných preventivních projektů: <i>Mezi stěrami</i> (2007, problematika škáry), ➤ <i>Mezi nimi</i> (2010, problematika HIV/AIDS), ➤ <i>Sami</i> (2012, problematika poruch příjmu potravy) ➤ <i>Na hraně</i> (2015, problematika manipulace) a nejnovější film <i>Jakub</i> o problematice domácího násilí. Autor zvolil téma, které je jedním z nejzávažnějších patologických a společenských jevů s vysokou mírou latentnosti. Podle nejnovějších průzkumů je stále velký počet rodin, kde se v jakékoliv podobě objevuje domácí násilí páchané na dětech. Týrané, zneužívané či zanedbávané děti se nemusí navěnek projevoval žádnými příznaky. Tento preventivní filmový projekt je určen pro práci s žáky 7. - 9. Víd základních škol a pro cílovou skupinu středního vzdělávání. Součástí preventivního filmového projektu <i>Jakub</i> je metodika pro pedagoga, která slouží jako návod k práci s preventivním filmem ve školní výuce. Doporučujeme pracovat s materiálem při skupinových činnostech a v závěru doporučujeme vždy diskuzi za účasti odborníka (např. školní metodik prevence apod.). Odsílení prevence doporučuje preventivní filmový projekt <i>Jakub</i> k využití pro cílovou skupinu žáků základního a středního vzdělávání. V Praze dne 26. 9. 2016 
JAK SPRÁVNĚ PRACOVAT S FILMEM JAKUB VE VÝUCE Doporučujeme rozdělit téma do čtyř vyučovacích hodin, nejlépe do dvou dvouhodinových bloků. Doporučený setting pro oba bloky je sezení v kruhu (kromě promítání filmu <i>Jakub</i>). Vyučující podporuje žáky, aby diskutovali a vyjádřili svůj názor, každý má ovšem tzv. "právo stop", tzn. nechce-li se do diskuse zapojit, nemusí. Film <i>Jakub</i> doporučujeme pustit vždy v takovou dobu, abyste měli dostatek času k následní diskuzi. V prvním bloku je vhodné osahat žákům téma, kterým se budou zabývat, a položit několik úvodních otázek k diskusi: • Co je to domácí násilí? • Co není domácí násilí? • Kdo může páchat násilí? • Na kom může být pácháno násilí? • Jaké formy násilí existují? • Jak se líbí situace, kdy násilí na jedinci páchá cizí osoba, od situace, kdy násilí na jedinci páchá rodič, partner nebo jiná blízká osoba? • Setkali jste se někdy s domácím násilím? Poté žáky seznámit se základní definicí domácího násilí, říci znaky, formy, specifika domácího násilí páchaného na dětech. Na konci prvního bloku se opět zeptat: • Dovedli jste se něco nového? • Je nějaká situace, kdy jste si až dnes uvědomili, že by se mohlo jednat o domácí násilí? • Je něco, co byste se ještě chtěli dozvědět? V druhém bloku je vhodné s žáky krátce zopakovat informace z předchozích dvou hodin. Poté promítnout film a s žáky o ději a jednotlivých postavách diskutovat. Lze upozornit na manipulační techniky agresora vůči obětem a navázat na obsah filmu režiséra Davida Vignera "<i>Na hraně</i>". Nakonec je seznámit s trestněprávní stránkou problematiky.	Otázky vhodné k podpoře diskuze: • Myslíte, že se otec začal chovat násilně až po nehodě? Z čeho se dá usuzovat, že otčovo chování mělo negativní vývoj až před nehodou (především vůči Jakubovi)? • Zachovali byste se jinak, kdybyte byli Jakubovi kamarádi? • Pomoc obětem domácího násilí ze strany okolí. Myslíte si, že se jedná o vnějšování do soukromé záležitosti nebo o pomoc v tíživé situaci? Je domácí násilí soukromá záležitost? • Co bránilo Jakubovi oznámit, co se doma děje? Jak byste jednali vy? • Co a teorie se objevilo ve filmu <i>Jakub</i>? Formy násilí, znaky domácího násilí, fáze domácího násilí. • Jak se oběti domácího násilí mohou bránit? Koho mohou oslovit, kam se mohou obrátit o pomoc? Jaké instituce mohou oslovit? • Kdo všechno může domácí násilí (protiprávní jednání) nahlasit a kam? • Jakými konkrétními činy se agresor dopouští protiprávního jednání (viz konkrétní scény z filmu). • Co znamená vykázní agresora? K jakému účelu především slouží? V závěrečné reflexi žáci hodnotí zejména to, co jim dva dvouhodinové bloky přinesly. Účitelé mohou klást otázky jako: • Co si pamatujete z teorie? • Je domácí násilí soukromou záležitostí či se jedná o nezákonné jednání, kdy by nikdo neměl být nevládnut? • Víte, jak vypadá "nervový" vztah? Jaké jsou již varovné signály, že není něco v pořádku? • Víte, kdo a jak Vám může pomoci při obročení, komu můžete telefonovat, komu se můžete svěřit? • Znáte linky odborné pomoci (non stop linka 116 006 - pro oběti domácího násilí, 116 111 - Linka bezpečí)? • Vzpomenete si na některé mýty související s domácím násilím? • Pomohl vám tento blok, abyste lépe uměli reagovat v situacích, kdy se setkáte s domácím násilím ve svém okolí? Jak?	• Co pro vás bylo největším přínosem v rámci těchto dvou bloků? • Co jste se dověděli nového? Cíl: Žáci by měli znát základní charakteristiku, znaky a formy domácího násilí. Měli by být schopni domácí násilí identifikovat v případě, že se s tím setkají. Měli by znát organizace, na které se lze v případě potřeby obrátit. Měli by mít základní znalosti o možné ochraně obětí domácího násilí. (např. institut vykázní). Žáci (nad 15 let) by měli mít základní povědomí o oznamovací povinnosti. Není vyloučeno, že se po skončení výuky na vás, jako pedagogy, obrátí některý z žáků s tím, že je domů svědkem nebo obětí domácího násilí. V žádném případě nezapínejte to, co vám žák sděluje. Očekávejte jeho odvahu, jelikož mluví o tom, co se děje doma, je velmi obtížné. Zopakujte mu, že to, co se děje doma, opravdu není správné a za násilí je zodpovědný pouze agresor. Zdeřazte mu, že to není jeho vina. Vaším úkolem není situaci řešit. Přivítejte odbornou pomoc nebo mu předložte kontakty na odborníky, aby se na ně mohl obrátit sám. Pokud se dovězte skutečnosti, k nimž se vztahuje vaše oznamovací povinnost, žaka ihned informujte. Můžete mu sdělit, že jeho či jeho blízké bude možné ochránit jen v případě, že se o domácím násilí dovíří příslušné orgány. 

Časté dotazy

Jaký je rozdíl mezi verzí na USB a verzí ke stažení?

V obsahu žádný – jedná se o totožné edice. Liší se pouze způsobem dodání.

Proč je edice na USB za vyšší cenu?

USB verzi je nutné fyzicky vyrobit, zabalit a poslat poštou. Cena tedy zahrnuje náklady na materiál a dopravu.

Můžeme edici ke stažení využívat na více počítačích ve škole?

Ano. Po zakoupení si ji můžete uložit na libovolný počet školních počítačů nebo USB zařízení – v rámci jedné školy.

Můžeme film zapůjčit nebo sdílet mimo školu?

Licence je určena výhradně pro použití ve škole, která si film zakoupila. Každá edice má své unikátní licenční číslo a vlastníkem licence je vždy škola.

Co když si nebudu umět edici stáhnout?

Stahování je jednoduché. V případě potřeby se můžete obrátit na kolegu z IT nebo nám zavolat na infolinku: +420 737 365 742

Jak probíhá objednávka?

Objednávky zpracováváme ručně.

Na základě vyplněného formuláře vystavíme do 1–2 dnů fakturu a zašleme ji na e-mail školy. Po jejím uhrazení odešleme edici (v případě USB) nebo poskytneme přístup ke stažení.

☒ *USB edice – možnost platby předem nebo na dobírku*

☒ *Edice ke stažení – platba předem (po vystavení faktury)*

Vše si zvolíte přímo ve formuláři. V případě nejasností volejte naši infolinku nebo napište – rádi poradíme.

Lze edice uhradit z dotací nebo prevenčních programů?

Ano. Jedná se o výukové materiály pro žáky, doporučené MŠMT ČR a garantované odbornou veřejností. Většina škol hradí z rozpočtu na primární prevenci nebo z projektových prostředků či šablon.

Vyberte si **VARIANTU**, která vám vyhovuje – obsah je vždy stejný.

**Zakoupením edice podpoříte výrobu
novového preventivního filmu NEVIDITELNÁ**



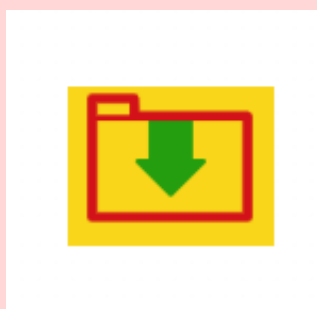
1998 Kč

(Běžně ~~2290 Kč~~)

VARIANTA A **na USB**

Obdržíte 8 preventivních filmů s
metodikami na fyzickém USB flash
disku (*klasická fleška*).

Možnost kopírování v rámci školy.



1590 Kč

(Běžně ~~1790 Kč~~)

VARIANTA B **ke STAŽENÍ**

Po úhradě faktury vám zašleme 8
preventivních filmů s metodikami
odkaz ke stažení na váš e-mail.

Možnost kopírování v rámci školy.

TIP: ON LINE objednávku můžete vyplnit na našem webu: www.proprevenci.cz

Objednávka

Vyplňte formulář, vytiskněte a naskenovaný zašlete na: objednavka@proprevenci.cz

NEZAPOMEŇTE: Jestli podporujete náš nový film uveďte do poznámky: „[PODPORUJEME-NEVIDITELNÁ](#)“

VYBERTE edici, možnosti úhrady a doručení (Zaškrtněte vybranou možnost:) ^

- ☐ Edice KE STAŽENÍ (1590 Kč) - Platba předem na FAKTURU
- ☐ Edice USB (1998 Kč) - Platba předem na FAKTURU - DORUČENÍ ZDARMA
- ☐ DOBÍRKA 1 - Edice USB (1998 Kč) + 190 Kč (Zásilkovna na adresu)
- ☐ DOBÍRKA 2 - Edice USB (1998 Kč) + 348 Kč (Česká pošta a.s.)

Nabyvatel licence a fakturační údaje:

Název školy

IČ školy *

Ulice *

PSČ a město *

E-mail pro fakturaci *

Telefon *

Kontaktní osoba *

Metodik prevence *

E-mail metodika prevence *

Poznámka k objednávce

Napište zprávu

Razítko a podpis zástupce školy

Kontakty



David Vigner Film s.r.o.
Geologická 575/2
152 00 Praha - Hlubočepy
IČ: 05904731

Společnost je zapsána v Obchodním rejstříku vedeném Městský soud v Praze, oddíl C, vložka 272769

E-mail: info@proprevenci.cz
Tel.: +420 737 365 742

Děkujeme za vaši podporu.

www.proprevenci.cz